

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Информационные технологии**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Автоматика, электроника и вычислительная техника</b>		
Учебный план	15.03.04-15-1-3933_zaoch_cokp.plx Направление - 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств профиль - Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	30		

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*к.т.н., зав.каф. А.А. Силаев* \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Автоматика, электроника и вычислительная техника**

Зав. кафедрой Силаев А.А.

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.04  
АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
И ПРОИЗВОДСТВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №200)

составлена на основании учебного плана:

Направление - 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств  
профиль - Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины «Информационные технологии» является формирование у студентов знаний и практических навыков использования современных информационных технологий, техники, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	– изучить вычислительные системы и сети, линии и каналы передачи данных;
1.4	– изучить организацию сетевого взаимодействия открытых систем, в том числе и глобальной сети Интернет;
1.5	– научиться решать прикладные задачи в среде математического моделирования Mathcad.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика
2.1.2	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.3	Учебная практика ( практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности )
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Информатика
2.2.3	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.2.4	Учебная практика ( практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности )
2.2.5	Вычислительные машины, системы и сети
2.2.6	Компьютерная графика
2.2.7	Машинная графика
2.2.8	Сопrotивление материалов
2.2.9	Техническая механика (детали машин и основы конструирования)
2.2.10	Технологические процессы автоматизированных производств
2.2.11	Электроника (спецглавы)
2.2.12	Автоматизация технологических процессов и производств
2.2.13	Электротехника и электроника
2.2.14	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.15	Преддипломная практика
2.2.16	Программное обеспечение систем управления
2.2.17	Проектирование автоматизированных систем

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-2: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	Организацию локальных сетей.
<b>Уметь:</b>	Работать локальные сети.
<b>Владеть:</b>	Навками работы на персональной ЭВМ.
<b>ОПК-3: способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	Современные информационные технологии.
<b>Уметь:</b>	Определять характеристики вычислительных систем и сетей;
<b>Владеть:</b>	Навками работы на персональной ЭВМ.

**ПК-1: способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования**

<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– стандартные задачи профессиональной деятельности;
3.1.2	– информационно-библиографическую культуру;
3.1.3	– информационно-коммуникационные технологии;
3.1.4	– современные информационные технологии, технику и прикладные программные средства;
3.1.5	– информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;
3.1.6	– современные информационные технологии;
3.1.7	– методы и средства проектирования.
3.1.8	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
3.2.2	– применять информационно-библиографическую культуру;
3.2.3	– применять информационно-коммуникационные технологии;
3.2.4	– использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.5	– собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;
3.2.6	– рассчитывать и проектировать процессы изготовления продукции, средства и системы автоматизации;
3.2.7	– использовать методы и средства проектирования.
3.2.8	
3.2.9	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– методами решения стандартных задач профессиональной деятельности;
3.3.2	– информационно-библиографической культурой;
3.3.3	– информационно-коммуникационными технологиями;
3.3.4	– современными информационными технологиями, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;
3.3.5	– навыками сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования технологических процессов
3.3.6	изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;
3.3.7	– расчета и проектирования процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации;
3.3.8	– методами и средствами проектирования.
3.3.9	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в информационные технологии.</b>						
1.1	Введение в информационные технологии. Классификация вычислительных систем. Архитектура персональной ЭВМ. /Лек/	1	0,25	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	<b>Раздел 2. Вычислительные системы и сети.</b>						
2.1	Компьютерные сети. Характеристика компьютерных сетей. Классификация сетей. Топология локальных сетей. /Лек/	1	0,25	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Линии связи и каналы передачи данных. Классификация линий и каналов связей. Проводные и беспроводные каналы связи. /Лек/	1	0,25	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Сетевое взаимодействие. Протоколы и интерфейсы.</b>						
3.1	Сетевое взаимодействие. Модель открытых систем. Понятие интерфейса и протокола. /Лек/	1	0,25	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Прикладные протоколы прикладного уровня. Классификация протоколов прикладного уровня. /Лек/	1	0,25	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Организация глобальных сетей.</b>						
4.1	Классификация адресов в компьютерных сетях. MAC адрес сетевого адаптера. IP адрес. /Лек/	1	0,25	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Система доменных имен DNS. Классификация доменов. Алгоритм работы системы DNS. /Лек/	1	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Решение прикладных задач.</b>						
5.1	Основы работы в среде MathCad. /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Основы работы с массивами в системе Mathcad. /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Визуализация данных в среде Mathcad. /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Подпрограммы в MathCad. /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Контрольная работа "Расчёт прикладной задачи в среде MathCad по вариантам." /Ср/	1	28	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Зачёт /Зачёт/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Понятие вычислительной системы. Примеры вычислительных систем.

2.	Классификация вычислительных систем.
3.	Режимы работы вычислительных систем(режим реального времени, однопрограммный и мультипрограммный режимы).
4.	Блок схема классического компьютера.
5.	Процессор. Описание. Структура.
6.	Оперативная память.
7.	Системные шины ПК.
8.	Порты ввода-вывода.
9.	Устройства ввода/вывода.
10.	Компьютерная сеть. Основное назначение. Основные характеристики вычислительных сетей.
11.	Классификация сетей.
12.	Классификация каналов связи в зависимости от среды передачи данных.
13.	Коаксиальный кабель.
14.	Витая пара.
15.	Оптоволокно.
16.	Инфракрасная связь. Инфракрасный порт.
17.	Радиосвязь.
18.	Сетевая модель OSI.
19.	Взаимодействие уровней модели OSI. Понятие протокола и интерфейса.
20.	Прикладной протокол HTTP.
21.	Прикладной протокол FTP.
22.	Прикладной протокол SMTP.
23.	Прикладной протокол POP3.
24.	Локальный (MAC) адрес в компьютерных сетях.
25.	IP адрес в компьютерных сетях.
26.	Классификация IP-адресов.
27.	Система доменных имен DNS. Понятие домен. Назначение.
28.	Классификация доменов первого уровня.
29.	Принцип работы DNS.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Контрольная работа "Расчёт прикладной задачи в среде MathCad по вариантам."	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
Рабочая программа дисциплины (РПД) обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты заданий, тесты, вопросы к промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств является приложением к данной РПД.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
типичные задания для проведения лабораторных работ, контрольные вопросы для отчета лабораторных работ, комплекты тестовых заданий, вопросы к зачету.	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Авдеюк, О. А.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л1.2	Силаев, А. А.	Компьютерные технологии и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Венделева М.А., Вертакова Ю.В.	Информационные технологии управления: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2011	5
Л2.2	Грошев, А.С.[ и др.]	Информатика [Электронный ресурс] : учебник - <a href="https://e.lanbook.com/book/69958">https://e.lanbook.com/book/69958</a>	М.: ДМК Пресс, 2015	эл. изд.
Л2.3	Авдеюк, О. А. [и др.]	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	эл. изд.

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Силаев, А.А., Савчиц, А.В.	Информационные технологии. Лабораторный практикум. Часть вторая [Электронный ресурс] : методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волжский, 2016	эл. изд.
ЛЗ.2	Силаев, А. А.	Информационные технологии. Выполнение семестровой (контрольной) работы [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский, 2016	эл. изд.
ЛЗ.3	Силаев, А.А., Савчиц, А.В.	Информационные технологии. Лабораторный практикум. Часть первая [Электронный ресурс] : методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волжский, 2016	эл. изд.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a>
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань": <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
Э3	Электронная-библиотечная система ВолгГТУ: <a href="http://library.vstu.ru/">http://library.vstu.ru/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт": <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лабораторных работ:
7.3.1.2	MS Windows Server 2008, MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.3	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
7.3.1.4	Сублицензионный договор № Тг000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.5	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг)
7.3.1.6	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.7	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг)
7.3.1.8	Сублицензионный договор № Тг018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг)
7.3.1.9	MS Office 2007 Лицензия № 43344861 от 26.12.2007 (бессрочная)
7.3.1.10	MS Office 2007 Лицензия № 42095897 от 25.04.2007 (бессрочная)
7.3.1.11	MS Office 2003 Лицензия № 41449069 от 25.04.2007 (бессрочная)
7.3.1.12	MathCAD 14 Лицензия 7517-LN-T2 от 10.08.2011г. (бессрочная).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ): <a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a>
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
7.3.2.3	Информационно-поисковая система патентов: <a href="https://patents.google.com/">https://patents.google.com/</a>
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система "Лань": <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью (учебная доска, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.4	
7.5	При проведении занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.6	
7.7	Материально-техническое обеспечение включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием:
7.8	
7.9	1) Лаборатория А-26
7.10	LCD телевизор, 1 сервер, 9 компьютеров.
7.11	2) Лаборатория А-29



7.12	Плазменная панель 42LG, 1 сервер, 10 компьютеров
7.13	
7.14	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: методический кабинет кафедры ВАЭ А-25, читальный зал библиотеки, вычислительный центр ВПИ.
7.15	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.16	
7.17	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами занятий по дисциплине являются аудиторные занятия: лекции и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студента.

### Лекции

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их.

В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами. Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Рекомендуется изучить и отработать прослушанные лекции без промедления – это значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия предназначены для закрепления знаний, полученных обучающимися при освоении теоретического материала. В ходе проведения лабораторной работы используются методические указания по дисциплине.

### Самостоятельная работа

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, электронно-библиотечными ресурсами и информационно-справочными системами, являющиеся основными методами самостоятельного овладения знаниями.

### Самоконтроль

Самоконтроль знаний, полученных учащимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств. Данные ресурсы позволяют обучающемуся самостоятельно оценить степень усвоения материала.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится, по мере необходимости, с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).